**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-**

**PROFILAKTYCZNY  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
Szkoła Podstawowa w Sielcu**

**Rok szkolny 2021/2022**

**PODSTAWA PRAWNA**:

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).  
  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)  
  
Na podstawie art. 22 ust. 3 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875)Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

* „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
* Statut Szkoły Podstawowej w Sielcu  
    
  **WSTĘP**

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować w swoim życiu.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci i młodzieży jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania. Systematyczna praca z uczniami i rodzicami we współpracy z różnymi instytucjami jest podstawą naszego programu wychowawczego, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość.

**Drogą pozytywnej motywacji, preferując humanistyczne normy moralne:**

* stwarzamy dziecku warunki do samodzielnego poznania siebie i świadomej autokreacji,
* mobilizujemy do rzetelnej samooceny i rozwijamy poczucie własnej wartości,
* przybliżamy podstawowe zasady i reguły obowiązujące w stosunkach międzyludzkich,
* kształtujemy zachowania sprzyjające zdrowiu dziecka,
* zapewniamy wszechstronny rozwój osobowy ucznia, wspomagamy ten rozwój we wszystkich wymiarach, zwłaszcza indywidualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym, a tym samym wyposażamy absolwenta naszej szkoły w bagaż pozytywnych wartości, by dalej podążał drogą poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.
* **Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono:**1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.   
    
  2. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli uwagi dotyczące głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.  
    
  3. Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022  
    
  4. Koncepcję pracy szkoły.   
    
    
  **I WIZJA**

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, tak ,by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwiać młodym ludziom rozwój.

## 1. Szkoła nasza

* będzie wspólnotą i wszyscy jej członkowie (nauczyciele, rodzice, uczniowie) będą tak samo ważni,
* będzie wspólnotą wychowującą wzajemnie wszystkich, którzy ją tworzą,
* będzie organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o dobru uczniów.

## 2. Nasz absolwent

* ma poczucie własnej godności i wartości,
* wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
* jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
* odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
* rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
* radzi sobie ze stresem,
* jest otwarty na innych, szczery i życzliwy,
* jest asertywny,
* ma poczucie humoru,
* dba o swoje zdrowie i otoczenie

## 3. Nauczyciel w naszej szkole

* uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
* uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
* uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
* troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
* wprowadza go w świat wiedzy,
* stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
* rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
* rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.
* uczy traktowania wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata,
* pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą,
* dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,

bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie.  
  
 **4. Wychowawca w naszej szkole**

* wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju,
* integruje zespół klasowy,
* inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami,
* pomaga odkrywać godność człowieka,
* wspiera rodziców w procesie wychowania,
* wdraża do samodzielności i odpowiedzialności,
* przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym,
* zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
* pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
* podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie jako klasa lub jako osoby dojrzewające.  
   **II. CEL WYCHOWANIA**

Głównym celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia. Wspieranie go w prawidłowym rozwoju intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Wdrażanie do samorządnego działania, współpracy, wzajemnej pomocy, współodpowiedzialności, samodzielnego zdobywania wiedzy, umiejętności życiowych, doświadczenia społecznego i samowychowania.  
 **III. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCO -PROFILAKTYCZNEGO**

**Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest, aby absolwent naszej szkoły:**

1. Posiadał umiejętność dokonywania właściwych wyborów jako konsekwencję odpowiedzialności za siebie i innych;
2. Rozwijał się intelektualnie, fizycznie, psychicznie, moralnie i społecznie;
3. Kierował się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole:

prawdą, dobrem, kulturą, tolerancją i patriotyzmem;

1. Dbał o własne zdrowie oraz bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne;
2. Był przygotowany do życia w rodzinie i cenił ją jako najwyższą wartość w swoim życiu;
3. Umiał żyć w społeczeństwie: w zespole klasowym, szkolnym i środowisku lokalnym;
4. Był otwarty na Europę i świat;
5. Umiał troszczyć się o przyrodę i wdrażać w życie ekologiczne wartości;
6. Posiadał umiejętność zdobywania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł;
7. Potrafił efektywnie współpracować w grupie;
8. Umiał prezentować swoje zdolności i osiągnięcia;
9. Potrafił sprawnie i efektownie komunikować się.  
     
     
   **IV. WYCHOWANIE POPRZEZ BUDOWANIE RYTUAŁU SZKOLNEGO  
     
   Poprzez rytuał do tradycji**

Szkoła buduje swoisty rytuał związany z cyklicznymi uroczystościami, świętami

narodowymi, patriotycznymi i lokalnymi, którego wartość wychowawcza jest ogromna, gdyż

towarzyszy uczniowi od pierwszego do ostatniego dnia pobytu w szkole.  
  
 Wszystkie elementy rytuału szkolnego oparte są na wartościach wewnątrzszkolnego systemu wychowania: miłość Ojczyzny, dobro, tolerancja, odpowiedzialność, prawda.

1. Patriotyzm wyraża uczeń poprzez szacunek dla symboli narodowych, które są wyeksponowane przy uroczystościach szkolnych, np. podczas ślubowania.
2. Dobro osobiste dziecka rozumiane jako sukces szkolny - staje się częścią dobra całej społeczności szkolnej.
3. Tolerancja wobec odmienności innych przekłada się na bycie dobrym kolegą, a związana jest z odpowiedzialnością za siebie i innych.
4. Prawda jako nadrzędna wartość w życiu jest eksponowana w szkole od pierwszych do ostatnich dni pobytu ucznia w szkole (rozwijanie moralności, poznawanie etycznych zachowań nie godzących w niczyje dobro lub godność).  
     
     
   **ZWYCZAJE I UROCZYSTOŚCI W NASZEJ SZKOLE**

**-** Msza święta z udziałem Rady Pedagogicznej i rodziców (rozpoczęcie i zakończenie roku

szkolnego)

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego

- akcja „Sprzątanie Świata”

- przyjęcie uczniów w poczet społeczności szkolnej – pasowanie na uczniów klas pierwszych

- akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej

- apel poświęcony rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę -100 rocznica odzyskania niepodległości,

- zabawy i wróżby andrzejkowe

- wzajemne obdarowywanie się prezentami z okazji Mikołajek

- spotkania wigilijne

-odwiedzanie osób samotnych (składanie życzeń świątecznych, wręczanie upominków)

-uroczysta akademia z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, poczęstunek dla zaproszonych gości

- choinka noworoczna dla uczniów szkoły

- walentynki – składanie sobie życzeń z okazji Dnia Św. Walentego – „Walentynkowa Poczta

Zakochanych”

- powitanie wiosny

- obchody Dnia Kobiet

- Tłusty Czwartek

- Misterium Męki Pańskiej

- obchody Dnia Ziemi

- akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja

- obchody Dnia Matki, Dnia Dziecka - uroczysta akademia, konkursy, zabawy sportowe

**-** udział w międzyszkolnych zawodach sportowych z okazji Dnia Sportu

- uroczyste zakończenie roku szkolnego   
  
  
**V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I SAMORZĄDEM LOKALNYM  
  
Partnerstwo w wychowaniu i profilaktyce**

Współpraca rodziców i nauczycieli ma na celu w szczególności:

1. Realizację praw rodziców oraz ich dzieci – co wyraża się poprzez przedstawienie uczniom i rodzicom, w celu uzyskania ich akceptacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły;
2. Demokratyzację życia społecznego, która oznacza wpływ rodziców na kształt życia szkolnego, w tym zwłaszcza na wychowanie – co wyraża się zasięgiem opinii i akceptacją Rady Rodziców w sprawie najważniejszych dokumentów regulujących pracę w szkole, w tym programów nauczania i wychowania; rodzice również sami proponują pewne rozwiązania;
3. Stworzenie podstaw do budowania partnerstwa we współdziałaniu głównych środowisk życia i edukacji dziecka , to znaczy domu, szkoły i środowiska lokalnego – co przejawia się m.in. we wspólnym organizowaniu imprez sportowo-rekreacyjnych, ekologicznych, wycieczek, zawodów sportowych;
4. Modyfikację dotychczasowych oczekiwań rodziców wobec szkoły, polegającą na współpracy i zrozumieniu wspólnej roli w wychowaniu dziecka – co przejawia się w innej formule organizowanych zebrań klasowych, przekazywanie rodzicom wiedzy pedagogicznej (pedagogizacja rodziców), zapraszanie fachowców mogących przybliżyć problemy związane z reformą szkolnictwa i in., tak abyśmy wspólnie ukształtowali młodzież jako obywateli świata mających podnosić odpowiedzialność za jego losy;
5. Pomoc rodzinie w trudnej sytuacji ekonomicznej, zagrożonej patologią społeczną, niewydolnej wychowawczo, niepełnej, potrzebującej wsparcia, chcącej podnieść swoje umiejętności wychowawcze.  
     
     
   **I. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**
6. Współpraca z Radą Rodziców.
7. Wywiadówki jako wspólne spotkania z rodzicami.
8. Konsultacje pedagogiczne.
9. Udział rodziców w spotkaniach i uroczystościach organizowanych przez szkołę.
10. Wizyty domowe, kontakty korespondencyjne i telefoniczne.  
      
    **II. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI**
11. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
12. WODN-em.
13. Radą Miejsko-Gminną Ludowych Zespołów Sportowych w Opocznie.
14. Komendą Powiatowej Straży Pożarnej w Opocznie.
15. Komendą Powiatową Policji.
16. Biblioteką Publiczną.
17. Muzeum Regionalnym.
18. Miejskim Domem Kultury.
19. Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
20. Ośrodkiem Zdrowia w Mroczkowie Dużym  
      
     **VI. Metody pracy:**

* gry i zabawy,
* dyskusja na forum grupy,
* scenki rodzajowe,
* twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
* symulacje,
* wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze  
    
    
  **VII. Formy pracy:**
* praca w zespołach klasowych,
* praca w grupach,
* praca w zespołach zadaniowych,
* praca indywidualna.  
    
    
  **VIII. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

## I. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE

## II. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

## III. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

## IV. WYCHOWANIE CZYTELNICZO-MEDIALNE

## V. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

## VI. WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE**

| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.** Integracja  środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego | **\*** uroczyste rozpoczęcie roku  szkolnego i przyjęcie uczniów klas I  w poczet społeczności szkolnej,  \* „Warsztaty integrujące, rozwijające  umiejętność komunikowania się” dla uczniów klasy I   organizowanie dyskotek szkolnych  i innych uroczystości np. bal  karnawałowy, Andrzejki, Mikołajki,  wigilia itp.   spotkania z rodzicami   organizowanie konkursów szkolnych   współudział rodziców w organizacji  wycieczek i uroczystości klasowych  i szkolnych   pomoc w budowaniu pozytywnego  obrazu własnego "Ja" poprzez  wspieranie ucznia w jego działaniach,  prawidłowe komunikowanie  i stwarzanie atmosfery wzajemnego  zaufania   wyrabianie nawyków poszanowania  wspólnego dobra | Uczeń:   potrafi nawiązywać  bliskie i serdeczne  kontakty w grupie  rówieśniczej   aktywnie uczestniczy  w uroczystościach  klasowych i szkolnych.   rozwiązuje problemy  w twórczy sposób,  radzić sobie  z własnymi emocjami   szanuje i dba o dobro  wspólne | n-ciele wychowawcy, opiekun SU  pracownicy PPP |
| **II.** Kształtowa-nie właściwej postawy  wobec innych ludzi. |  działalność wolontariacka: udział w akcji „Pomóż i Ty”  - przekazywanie wykonanych przez  uczniów stroików świątecznych  ludziom samotnym i starszym,  - zapoznanie uczniów z zasadami  kulturalnego zachowania się   zorganizowanie szkolnego Dnia Babci  i Dnia Dziadka itp.   zorganizowanie pomocy koleżeńskiej  uczniom słabszym | Uczeń:   dostrzega potrzeby  własne i innych ludzi.   zna zasady  kulturalnego  zachowania,   używa form  grzecznościowych  wobec nauczycieli,  pracowników szkoły,  innych dorosłych  a także rówieśników.   dostrzega i rozumie  problemy ludzi  starszych, chorych,  niepełnosprawnych  i samotnych   chętnie służy pomocą. | J. Turoboś  Opiekun SU  J. Turoboś  D. Pawłowska-Puchała  K. Dera  M. Woźniak |
| **III.** Przeciwdziałanie przemocy i agresji. Walka  z wulgaryzmami |  wykonanie plakatów „Potępiamy  przemoc, nienawiść-żądamy przyjaźni  i dobroci”  \*odpowiedzialność w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z portalów społecznościowych   realizacja wieloetapowego projektu  przeciwdziałania agresji wśród  uczniów   codzienne wdrażanie do używania  form grzecznościowych  i kulturalnego zachowania   przeprowadzenie lekcji ukazujących  kontrast między językiem brukowym  a poprawną polszczyzną  \*wzmocnienie dyżurów na terenie szkoły | Uczeń:   wie, jak zachować się  w przypadku przemocy  i agresji.   weźmie udział  w pogadankach,  inscenizacjach,  dramach, wykona  szereg prac  plastycznych   stosuje zwroty  grzecznościowe   rozumie potrzebę  eliminowania  wulgarnych słów   zachowuje się w sposób  kulturalny  i akceptowany  społecznie | n-ciele informatyki  Wszyscy  n-ciele |
| **IV**. Wdrażanie do  tolerancji |  pogadanka o religiach świata   analizowanie przykładów  nietolerancji w szkole, w rodzinie   udział uczniów niepełnosprawnych  w życiu szkoły | Uczeń:   zna różne religie   szanuje odmienność  religijną i rasową   szanuje przekonania  innych   wie, co to znaczy być  tolerancyjnym   szanuje osoby  niepełnosprawne,  upośledzone i starsze   rozumie konieczność  niesienia pomocy innym | Wszyscy  n-ciele |

**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Rola rodziny  w życiu człowieka |  pogadanki na lekcjach  wychowawczych i WDŻ-u   podtrzymywanie tradycji rodzinnych  -organizacja uroczystości „Dzień  Matki”, Wigilia itp.   uświadamianie znaczenia  pozytywnych więzi i relacji  w rodzinie   dostarczanie wiedzy na temat praw  i obowiązków dziecka w rodzinie | Uczeń:   rozumie znaczenie  rodziny w życiu  człowieka   zna sposoby  prawidłowego  komunikowania się  w rodzinie   kocha i szanuje swoich  rodziców   dba o prawidłowe  relacje w rodzinie   uczestniczy  w kultywowania  tradycji rodzinnych   przygotowuje  upominki z okazji  różnych uroczystości   redaguje życzenia   wykona drzewo  Genealogiczne | n-ciele wychowawcy i n-ciel WDŻ-u |
| **II.** Rozpozna- wanie  środowiska  rodzinnego  uczniów |  prowadzenie wywiadów  środowiskowych   ustalenie rodzin zagrożonych  alkoholizmem, patologicznych,     udzielanie pomocy materialnej  rodzinom najuboższym  - dofinansowanie obiadów  - zwolnienie z opłaty ubezpieczenia itp. |  | n-ciele  wychowawcy, dyrektor szkoły,  we współpracy z PPP  w Opocznie |
| **III.** Organizowanie pogadanek i spotkań dla rodziców na temat wychowania dzieci | **** organizowanie pogadanek  dotyczących rozwiązywania  problemów wychowawczych,  narkomanii itp.   przygotowanie referatu na temat  „Wpływ domu rodzinnego na  powstawanie trudności  wychowawczych”   spotkanie z pedagogiem,  psychologiem   zachęcanie do czytania literatury  psychologiczno-pedagogicznej. | Rodzice**:**   uczestniczą  w spotkaniach   czytają niezbędną  literaturę | n-ciele wychowawcy we współpracy z PPP  w Opocznie |

**WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Symbole  narodowymi |  zapoznanie z symbolami narodowymi:  godłem, hymnem oraz symbolami Unii  europejskiej   wykonanie prac plastycznych  przedstawiających narodowe symbole | Uczeń:   wymieni symbole  narodowe swojego  kraju,   zna słowa hymnu   właściwie zachowuje  się wobec symboli  narodowych | n-ciele,  wychowawcy |
| **II**. Budzenie uczuć  patriotycznych oraz zainteresowa-nia  przeszłością i  teraźniejszo-ścią Polski. |  organizowanie apeli z okazji świąt  państwowych np. Konstytucja 3 Maja,  Święto Niepodległości itp.   wykonanie gazetek na w/w temat   przeprowadzenie pogadanek na temat  zachowania podczas uroczystości  szkolnych i państwowych   organizowanie wycieczek do miejsc  pamięci narodowej   prezentacja wzorów osobowych  wybitnych Polaków zasłużonych dla  Ojczyzny | Uczeń:   zna święta państwowe  i rozumie ich znaczenie.   potrafi przyjąć  odpowiednią postawę  podczas uroczystości  szkolnych  i państwowych   szanuje tradycje  narodowe i zna historię  swojego kraju   zna postacie wybitnych  Polaków | Wychowawcy,n-ciele historii, |
| III. Przygotowanie  uczniów do  świadomego  i aktywnego  uczestnictwa  w życiu publicznym |  przeprowadzenie demokratycznych  wyborów do samorządów klasowych  i Samorządu Uczniowskiego,   zorganizowanie spotkania  z członkami samorządu lokalnego  oraz przedstawicielem władz  samorządowych   udział uczniów w konkursach wiedzy  na w/w temat | Uczeń:   zna zasady głosowania  w demokratycznych  wyborach.   zna prawa i obowiązki  ucznia, umiejętnie  przeprowadza wybory  do samorządu  szkolnego   zna Burmistrza Gminy  i schemat organizacyjny  gminy   bierze udział  w zorganizowanych  konkursach | Wychowawcy klas |
| **IV.** Kształtowanie  postawy  pro-europejskiej |  przeprowadzenie lekcji dotyczących  Unii Europejskiej   zapoznanie dzieci z ciekawostkami  o krajach Unii Europejskiej   wykonanie plakatów  przedstawiających najważniejsze  zabytki Europy   wykonanie folderu turystycznego  promującego najpiękniejsze  i najciekawsze miejsca w Europie. | Uczeń:   zna symbole U.E   wymieni kraje Unii  Europejskiej   wskaże ma mapie  kontynenty państw  i ich stolice.   potrafi wymienić  najważniejsze zabytki  Europy | n-ciele historii, WOSu,  j. polskiego |

**WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Rozwijanie  zainteresowań  czytelniczych |  doskonalenie umiejętności czytania,  w tym czytania ze zrozumieniem   zorganizowanie w szkole konkursu  czytelniczego   lekcje wychowawcze „Książka-mój  przyjaciel”   wykonanie prac plastycznych „Mój  ulubiony bohater”   przedstawienia teatralne   organizowanie w szkole lekcji  bibliotecznych   zorganizowanie wycieczki do  Miejskiej Biblioteki Publicznej  w Opocznie. | Uczeń:   swobodnie wypowiada się na  różne tematy   potrafi wymienić tytuły  książek znanych autorów   zna popularnych bohaterów  literackich   dba o kulturę słowa   wie jak zachować się podczas  spektaklu   bierze czynny udział  w inscenizacjach.   samodzielnie korzystać  księgozbioru biblioteki   potrafi kulturalnie obcować  z książką. | J.Turoboś,  D. Pawłowska-Puchała,  E. Naumczak  A.Kwapisz,  n-ciel  wychowawcy  A.Kwapisz |
| **II.** Wspomaganie  procesu  dydaktycznego  szkoły |  pomoc wychowawców świetlicy  w odrabianiu lekcji dzieciom  z trudnościami dydaktycznymi   zorganizowane w ramach zajęć  świetlicowych i pozalekcyjnych gier  i zabaw utrwalających wiadomości  szkolne uczniów | Uczeń:   potrafi myśleć  analitycznie  i syntetycznie   wykorzystuje  wiadomości  przedmiotowe do  lepszego poznawania  siebie i swoich  możliwości | Wychowawcy świetlicy |
| III. Korzystanie  z różnych środków  informacji |  systematyczne wykorzystywanie  w pracy lekcyjnej różnych źródeł  informacji   korzystanie z komputerowych  programów edukacyjnych   wykonanie gazetki szkolnej  \*korzystanie na lekcjach z tablicy interaktywnej  \*udział w programie ,,Szybki internet"  \*wykorzystywanie Aplikacji Microsoft 365 do nauczania zdalnego | Uczeń:   rozumie treść  poznawanych  informacji, dokonuje  właściwej selekcji  samodzielnie poszukuje  określonych informacji   potrafi posługiwać się  komputerem   korzysta z informacji  zamieszczonych  w Internecie   redaguje gazetkę  Szkolną  \*korzysta świadomie z aplikacji z aplikacji Teams  \* przestrzeganie zasad korzystania z w/w aplikacji | Wszyscy  n-ciele |
| **IV**. Aktywne  uczestnictwo  w kulturze |  tworzenie klasowych kodeksów  współżycia w grupie   wyjazd do kina, muzeum   zorganizowanie spotkania z ludźmi  reprezentującymi różne zawody  i środowiska   wycieczki do Miejskiej Biblioteki  Publicznej   przygotowanie różnych uroczystości  szkolnych i pozaszkolnych   szkolny konkurs na najpiękniejszy  stroik świąteczny  „Bożonarodzeniowy”, szopkę, kartę  Świąteczną | Uczeń:   zna podstawowe  zasady dobrego  wychowania   potrafi dostosować  swoje zachowanie do  sytuacji i miejsca   wie, kiedy powinien  ubrać się odświętnie   aktywnie uczestniczy  w uroczystościach  szkolnych  i środowiskowych   potrafi ocenić swoje  zachowanie | n-ciele  wychowawcy  n-ciel j.polskiego  opiekun SU |

**WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Kształtowanie  prawidłowych postaw  dotyczących  bezpieczeń-stwa  w szkole i poza nią**.** |  spotkanie z policjantem nt.:  "Bezpieczna droga do szkoły",  "Zasady ruchu drogowego"  ''Odpowiedzialność prawna  nastolatków''   przeprowadzenie egzaminów na kartę  rowerową,   wykonanie znaków drogowych,  makiety skrzyżowania na zajęciach  techniki   na lekcjach wychowawczych  przeprowadzenie pogadanek na temat  „Bezpieczna droga do i ze szkoły”,  „Bezpieczeństwo podczas zabaw  zimowych”   udział Turnieju Wiedzy o BRD   pogadanka i instruktaż dotyczący  zachowania się w autobusie   pogadanka "Jak bezpiecznie korzystać  z placu zabaw"   udzielanie pierwszej pomocy  w nagłych wypadkach-warsztaty   pogadanka i instruktaż bezpiecznego  uprawiania sportów zimowych   pogadanki na temat bezpieczeństwa  w szkole   zapoznanie ze sposobami  bezpiecznego korzystania ze sprzętu  sportowego   zorganizowanie spotkania ze  strażakiem   zapoznanie uczniów z sygnałami  alarmowymi   zapoznanie uczniów z drogą  ewakuacyjną szkoły   wykonanie tematycznych gazetek   udział w turnieju wiedzy pożarniczej'' Młodzież zapobiega pożarom" | Uczeń:   zna zasady  przechodzenia  przez jezdnię.   potrafi wymienić  podstawowe przepisy  ruchu drogowego   dba o swoją sprawność  fizyczną   właściwie zachowuje  się podczas przerw   bierze udział  w różnych konkursach,  turniejach dotyczących  bezpieczeństwa.   wie, jak należy  zachować się  w środkach komunikacji  publicznej.   wie, jak zachować się  będąc świadkiem  wypadku drogowego   umie udzielić pierwszej  pomocy przy złamaniu   wie, jak bezpiecznie  bawić się i korzystać ze  sprzętu sportowego   wie jak zachować  w przypadku pożaru   właściwie reaguje na  sygnały alarmowe.   wie, co to są wyjścia  ewakuacyjne.   zna i wie do czego  służy podstawowy  sprzęt strażacki | A. Bińkiewicz  G.  Wołąkiewicz  n-ciel wychowawcy  n-ciel  wych.  fizycznego  G.  Wołąkiewicz  B. Białek |
| **II.** Dbamy o higienę  osobistą. |  pogadanki na temat higieny  prowadzone przez wychowawcę   spotkania z pielęgniarką szkolną nt.  - czystość ciała na co dzień  - mój wygląd świadczy o mnie   przeprowadzenie akcji „fluoryzacja”  \*profilaktyka wszawicy, sprawdzanie głów przez pielęgniarkę szkolną  \*przestrzeganie zasad higieny w sanitariatach , innych pomieszczeniach szkoły oraz poza szkołą,  \* zwrócenie uwagi na prawidłowa dezynfekcję rąk, częste mycie dłoni oraz poprawny sposób noszenia maseczek  \* umieszczenie we wszystkich salach lekcyjnych, Sali gimnastycznej oraz na korytarzach instrukcji dezynfekcji dłoni oraz środków do dezynfekcji dłoni  \* przypomnienie uczniom Procedur  Bezpieczeństwa w czasie epidemii Covid-19 | Uczeń:   zna podstawowe  zasady higieny  osobistej.   nosi strój na zajęcia  wych.fizycznego   dba, systematycznie   udział w konkursie „Śnieżnobiały uśmiech”   wprowadzenie do  obowiązków  dyżurnych stałych  punktów:  - wietrzenie sal w czasie  przerw  - kontroluje uzębienie  u stomatologa.  - uczeń dba o higienę osobistą, dezynfekuję dłonie, nosi maseczkę zakrywając usta i nos,  - uczniowie dezynfekują dłonie zgodnie z zamieszczonymi zasadami, używając dostępnych środków do dezynfekcji  - uczniowie znają i przestrzegają Procedury Bezpieczeństwa w czasie epidemii Covid-19 | n-ciele  wychowawcy  Wychowawcy klasy |
| **III.** Propagowanie  zdrowego stylu życia  bez alkoholu,  papierosów oraz  innych używek |  udział w programie „czyste powietrze wokół nas", ',,Dzieciństwo bez próchnicy"   organizowanie różnorodnych  konkurów prac plastycznych na w/w  temat  \* popularyzacja zdrowego trybu życia  poprzez udział w zajęciach pozalek-  cyjnych organizowanych przy  współpracy z Gminną Komisją  Profilaktyki i Rozwiązywania  Problemów Alkoholowych  \* Światowy Dzień Zdrowia –pogadanka „Negatywny wpływ alkoholu na zdrowie i życie człowieka- spotkanie  z pielęgniarką” | Uczeń:   prowadzi zdrowy tryb  życia   wskaże szkodliwy  wpływ wszelkich  używek na organizm  człowieka   zna konsekwencje  zdrowotne wynikające  ze stosowania  używek   potrafi rozpoznać  grożące mu zagrożenia.   umie powiedzieć "nie",  jest asertywny. | K.Dera  G.  Wołąkiewicz |
| **IV.** Walczymy ze  stresem, ochrona zdrowia psychicznego w związku z długotrwałą izolacją społeczną w okresie epidemii COVID-19 |  pogadanka na godz. wychowawczej  na temat przyczyn stresu i sposobów walki z nim pt. „Rola pozytywnego myślenia i radzenia sobie ze stresem”   zorganizowanie zespołów pomocy  koleżeńskiej oraz utworzenie  zespołów wyrównawczych   obniżanie wymagań na podstawie  opinii PPP  **\*** objęcie uczniów klasy VIII zajęciami wspomagającymi z j. polskiego, j. angielskiego i matematyki  \* kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, budowanie poczucia własnej wartości  \* przeprowadzenie zajęć na temat samooceny i rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, predyspozycji intelektualnych  \* kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji  \* odbudowanie i umocnienie u uczniów prawidłowej relacji w grupie klasowej (reintegracja)  \* pogadanka dla klas VII-VIII: "Powrót do szkoły po izolacji pandemicznej. Jak dbać o nasze zdrowie psychiczne?" | Uczeń:   rozumie pojęcie stresu   wie, jak radzić sobie  w sytuacjach stresowych.   korzysta z pomocy  koleżeńskiej.   radzi sobie z negatywnymi  emocjami   rozumie swoje emocje,  dotyczące koleżeństwa  i przyjaźni  \* zna swoje mocne i słabe strony  \*wie jak dbać o zdrowie psychiczne, gdzie szukać pomocy w razie problemów, z którymi nie radzi sobie sam | n-ciele wychowawcy  warsztaty  dla uczniów prowadzone przez specjalistów  z PPP  w Opocznie  n-l doradztwa zawodowego |
| **V**. Organizacja czasu  wolnego |  pogadanka dla uczniów kl. II-III:  „Aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego. Formy spędzania czasu wolnego z rodziną i kolegami.”   formy odpoczynku i znaczenie  snu- pogadanka   zaplanowanie sportowych zajęć  pozalekcyjnych   organizacja szkolnych zawodów  i imprez sportowych (turniej tenisa  stołowego, szachowy itp.   wyrabianie umiejętności właściwego  korzystania z telewizji, komputera,  Internetu ,,Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci"  \* udział w Projekcie Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” adresowanym do uczniów kl. III  \* rozsądne korzystanie z telefonu komórkowego | Uczeń:   umie sporządzić i oce- nić swój plan zajęć   zna różnicę między  wypoczynkiem czynnym  a biernym   umie wybrać właściwą  formę wypoczynku   cieszy się z sukcesów   pomaga w organizacji  zawodów- pełni rolę  sędziego   kulturalnie kibicuje   współdziała w grupie,     wie, jak należy  korzystać ze środków  multimedialnych   wie o szkodliwości  nadmiernego  korzystania ze środków  multimedialnych  i możliwości zależ-  nienia się od nich  \* bierze udział w impre-  zach szkolnych  \* | Pracownik PPP  nauczyciele, wychowawcy  wychowawcy |
| **VI.** Zapobieganie  wadom postawy.  Troska o rozwój  fizyczny ucznia.  **VII.**  Promowanie zdrowego stylu odżywiania |  dostosowanie ławek i krzeseł do  wzrostu dzieci   prowadzenie zajęć gimnastyki  korekcyjno - kompensacyjnej   organizowanie różnorodnych imprez  sportowych na terenie szkoły i poza  nią  \* udział w Projekcie Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” adresowanym do uczniów klasy III   zorganizowanie zajęć, zawodów  sportowych   spotkania z pielęgniarką szkolną na  temat „Dojrzewania”   informowanie uczniów o znaczeniu  szczepień ochronnych   propagowanie zasad zdrowego  i racjonalnego odżywiania się  - rola warzyw i owoców w zdrowym  odżywianiu  - udział w akcji „Owoce w szkole”, ,,Szklanka mleka"  \*przygotowanie zdrowych kanapek, sałatek ikoktajli | Uczeń:   zajmuje właściwe  miejsce w ławce.   rozumie znaczenie  ruchu w życiu  człowieka   uczestniczy w różnych  zajęciach i zawodach  sportowych.   wykazuje się kulturą  spożywania posiłków   zna przyczyny i skutki  niewłaściwego żywienia   uzasadnia konieczność  mycia owoców  i warzyw pod  bieżącą wodą. | n-ciel wychowania fizycznego  wychowawcy  wychowawcy  J. Turoboś |

**WYCHOWANIE EKOLOGICZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Kształtowanie  wrażliwości na  estetykę otoczenia, a także na los zwierząt |  systematyczne dbanie o kwiaty  w klasach   prace wokół szkoły, sprzątanie,  sadzenie kwiatów, krzewów i drzew   zorganizowanie apelu z okazji „Dnia  Ziemi”   udział w akcji "Sprzątanie świata"   zorganizowanie zbiórki surowców  wtórnych   zapoznanie z obszarem chronionym  i ich znaczeniem dla zachowania  różnorodności gatunków roślin  i zwierząt   przeprowadzenie pogadanki nt.  "Dlaczego należy dbać o czyste  powietrze?"   wycieczka do lasu   zorganizowanie konkursów  plastycznych:  - "Najpiękniejszy pejzaż zimowy"  - "Dbajmy o środowisko naturalne"  \* prowadzenie zbiórek dla zwierząt | Uczeń:   potrafi być wrażliwy na  piękno przyrody   wykaże się  podstawową  wiedzą z zakresu  ekologii   wskaże zagrożenia  środowiska  naturalnego   potrafi segregować  śmieci.   dba o przyrodę  i rozumie  potrzebę ochrony fauny  i flory   umie jak zachować się  w lesie  wykona plakat  o tematyce  ekologicznej  \* jest wrażliwy na los zwierząt | Nauczyciele wychowawcy  A. Bińkiewicz |

# 

# ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIELCU

**1. Doskonale funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu:**

* jest pogodny, pozytywnie patrzy na świat, siebie i ludzi,
* traktuje naukę jako coś oczywistego, atrakcyjnego, nie jest wobec niej bezkrytyczny

**2. Jest aktywny:**

* lubi ruch i chętnie uprawia sport,
* żyje aktywnie,
* podejmuje próby artystyczne na miarę swoich możliwości, śpiewa, gra, rysuje

i maluje, rozwijając się jako twórca i odbiorca sztuki

**3. Jest ciekawy świata:**

* chętnie gromadzi wiadomości z różnych źródeł,
* interesuje się otaczającym go światem,
* stara się poszerzać wiedzę

**4. Jest krytyczny:**

* potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje,
* ocenić ich przydatność

**5. Jest odpowiedzialny:**

* stara się przewidzieć skutki swoich działań wykorzystując wcześniejsze

doświadczenia i ponosi konsekwencje swoich czynów,

* cieszy się z sukcesów,
* akceptuje porażki, ale wytrwale szuka rozwiązań alternatywnych,
* jeśli ma problem, zwraca się o pomoc do rodziców, wychowawcy klasy, pedagoga szkoły,
* działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty pracy

**6. Jest otwarty:**

* wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła,
* chętnie komunikuje się, prezentując swój punkt widzenia, rozważając i szanując poglądy innych,
* wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się, więc uczy się z nich korzystać,
* nawiązuje współpracę z innymi ludźmi,
* w grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami

**7. Jest prawy:**

* rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego

otoczeniu,

* w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje

**8. Jest punktualny:**

* dotrzymuje terminów,
* sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia

**9. Jest rozważny:**

* potrafi przewidzieć niebezpieczeństwo,
* potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym,
* postępuje zgodnie z zasadami higieny

**10. Jest tolerancyjny:**

* rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym,
* w każdym stara się dostrzec coś dobrego i go zrozumieć

**11. Jest wrażliwy na piękno otaczającego świata:**

* dba o jego przetrwanie przyrody,
* troszczy się o zwierzęta i jest za ich życie i zdrowie odpowiedzialny

Program zatwierdzono do realizacji dnia…………………………...............................…

Rada Pedagogiczna : Przewodnicząca Rady Rodziców: