**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-**

**PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa w Sielcu**

**Rok szkolny 2021/2022**

**PODSTAWA PRAWNA**:

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)

Na podstawie art. 22 ust. 3 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875)Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

* „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
* Statut Szkoły Podstawowej w Sielcu

**WSTĘP**

 Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować w swoim życiu.

 Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci i młodzieży jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania. Systematyczna praca z uczniami i rodzicami we współpracy z różnymi instytucjami jest podstawą naszego programu wychowawczego, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość.

 **Drogą pozytywnej motywacji, preferując humanistyczne normy moralne:**

* stwarzamy dziecku warunki do samodzielnego poznania siebie i świadomej autokreacji,
* mobilizujemy do rzetelnej samooceny i rozwijamy poczucie własnej wartości,
* przybliżamy podstawowe zasady i reguły obowiązujące w stosunkach międzyludzkich,
* kształtujemy zachowania sprzyjające zdrowiu dziecka,
* zapewniamy wszechstronny rozwój osobowy ucznia, wspomagamy ten rozwój we wszystkich wymiarach, zwłaszcza indywidualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym, a tym samym wyposażamy absolwenta naszej szkoły w bagaż pozytywnych wartości, by dalej podążał drogą poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.
* **Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono:**1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.

2. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli uwagi dotyczące głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.

3. Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022

4. Koncepcję pracy szkoły.

**I WIZJA**

 Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, tak ,by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwiać młodym ludziom rozwój.

##  1. Szkoła nasza

* będzie wspólnotą i wszyscy jej członkowie (nauczyciele, rodzice, uczniowie) będą tak samo ważni,
* będzie wspólnotą wychowującą wzajemnie wszystkich, którzy ją tworzą,
* będzie organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o dobru uczniów.

##  2. Nasz absolwent

* ma poczucie własnej godności i wartości,
* wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
* jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
* odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
* rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
* radzi sobie ze stresem,
* jest otwarty na innych, szczery i życzliwy,
* jest asertywny,
* ma poczucie humoru,
* dba o swoje zdrowie i otoczenie

##  3. Nauczyciel w naszej szkole

* uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
* uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
* uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
* troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
* wprowadza go w świat wiedzy,
* stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
* rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
* rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.
* uczy traktowania wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata,
* pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą,
* dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,

bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie.

 **4. Wychowawca w naszej szkole**

* wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju,
* integruje zespół klasowy,
* inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami,
* pomaga odkrywać godność człowieka,
* wspiera rodziców w procesie wychowania,
* wdraża do samodzielności i odpowiedzialności,
* przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym,
* zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
* pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
* podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie jako klasa lub jako osoby dojrzewające.
 **II. CEL WYCHOWANIA**

Głównym celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia. Wspieranie go w prawidłowym rozwoju intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Wdrażanie do samorządnego działania, współpracy, wzajemnej pomocy, współodpowiedzialności, samodzielnego zdobywania wiedzy, umiejętności życiowych, doświadczenia społecznego i samowychowania.
 **III. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCO -PROFILAKTYCZNEGO**

**Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest, aby absolwent naszej szkoły:**

1. Posiadał umiejętność dokonywania właściwych wyborów jako konsekwencję odpowiedzialności za siebie i innych;
2. Rozwijał się intelektualnie, fizycznie, psychicznie, moralnie i społecznie;
3. Kierował się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole:

 prawdą, dobrem, kulturą, tolerancją i patriotyzmem;

1. Dbał o własne zdrowie oraz bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne;
2. Był przygotowany do życia w rodzinie i cenił ją jako najwyższą wartość w swoim życiu;
3. Umiał żyć w społeczeństwie: w zespole klasowym, szkolnym i środowisku lokalnym;
4. Był otwarty na Europę i świat;
5. Umiał troszczyć się o przyrodę i wdrażać w życie ekologiczne wartości;
6. Posiadał umiejętność zdobywania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł;
7. Potrafił efektywnie współpracować w grupie;
8. Umiał prezentować swoje zdolności i osiągnięcia;
9. Potrafił sprawnie i efektownie komunikować się.

**IV. WYCHOWANIE POPRZEZ BUDOWANIE RYTUAŁU SZKOLNEGO

Poprzez rytuał do tradycji**

Szkoła buduje swoisty rytuał związany z cyklicznymi uroczystościami, świętami

narodowymi, patriotycznymi i lokalnymi, którego wartość wychowawcza jest ogromna, gdyż

towarzyszy uczniowi od pierwszego do ostatniego dnia pobytu w szkole.

 Wszystkie elementy rytuału szkolnego oparte są na wartościach wewnątrzszkolnego systemu wychowania: miłość Ojczyzny, dobro, tolerancja, odpowiedzialność, prawda.

1. Patriotyzm wyraża uczeń poprzez szacunek dla symboli narodowych, które są wyeksponowane przy uroczystościach szkolnych, np. podczas ślubowania.
2. Dobro osobiste dziecka rozumiane jako sukces szkolny - staje się częścią dobra całej społeczności szkolnej.
3. Tolerancja wobec odmienności innych przekłada się na bycie dobrym kolegą, a związana jest z odpowiedzialnością za siebie i innych.
4. Prawda jako nadrzędna wartość w życiu jest eksponowana w szkole od pierwszych do ostatnich dni pobytu ucznia w szkole (rozwijanie moralności, poznawanie etycznych zachowań nie godzących w niczyje dobro lub godność).

**ZWYCZAJE I UROCZYSTOŚCI W NASZEJ SZKOLE**

**-** Msza święta z udziałem Rady Pedagogicznej i rodziców (rozpoczęcie i zakończenie roku

 szkolnego)

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego

- akcja „Sprzątanie Świata”

- przyjęcie uczniów w poczet społeczności szkolnej – pasowanie na uczniów klas pierwszych

- akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej

- apel poświęcony rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę -100 rocznica odzyskania niepodległości,

- zabawy i wróżby andrzejkowe

- wzajemne obdarowywanie się prezentami z okazji Mikołajek

- spotkania wigilijne

-odwiedzanie osób samotnych (składanie życzeń świątecznych, wręczanie upominków)

-uroczysta akademia z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, poczęstunek dla zaproszonych gości

- choinka noworoczna dla uczniów szkoły

- walentynki – składanie sobie życzeń z okazji Dnia Św. Walentego – „Walentynkowa Poczta

 Zakochanych”

- powitanie wiosny

- obchody Dnia Kobiet

- Tłusty Czwartek

- Misterium Męki Pańskiej

- obchody Dnia Ziemi

- akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja

- obchody Dnia Matki, Dnia Dziecka - uroczysta akademia, konkursy, zabawy sportowe

**-** udział w międzyszkolnych zawodach sportowych z okazji Dnia Sportu

- uroczyste zakończenie roku szkolnego

**V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I SAMORZĄDEM LOKALNYM

Partnerstwo w wychowaniu i profilaktyce**

Współpraca rodziców i nauczycieli ma na celu w szczególności:

1. Realizację praw rodziców oraz ich dzieci – co wyraża się poprzez przedstawienie uczniom i rodzicom, w celu uzyskania ich akceptacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły;
2. Demokratyzację życia społecznego, która oznacza wpływ rodziców na kształt życia szkolnego, w tym zwłaszcza na wychowanie – co wyraża się zasięgiem opinii i akceptacją Rady Rodziców w sprawie najważniejszych dokumentów regulujących pracę w szkole, w tym programów nauczania i wychowania; rodzice również sami proponują pewne rozwiązania;
3. Stworzenie podstaw do budowania partnerstwa we współdziałaniu głównych środowisk życia i edukacji dziecka , to znaczy domu, szkoły i środowiska lokalnego – co przejawia się m.in. we wspólnym organizowaniu imprez sportowo-rekreacyjnych, ekologicznych, wycieczek, zawodów sportowych;
4. Modyfikację dotychczasowych oczekiwań rodziców wobec szkoły, polegającą na współpracy i zrozumieniu wspólnej roli w wychowaniu dziecka – co przejawia się w innej formule organizowanych zebrań klasowych, przekazywanie rodzicom wiedzy pedagogicznej (pedagogizacja rodziców), zapraszanie fachowców mogących przybliżyć problemy związane z reformą szkolnictwa i in., tak abyśmy wspólnie ukształtowali młodzież jako obywateli świata mających podnosić odpowiedzialność za jego losy;
5. Pomoc rodzinie w trudnej sytuacji ekonomicznej, zagrożonej patologią społeczną, niewydolnej wychowawczo, niepełnej, potrzebującej wsparcia, chcącej podnieść swoje umiejętności wychowawcze.

**I. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**
6. Współpraca z Radą Rodziców.
7. Wywiadówki jako wspólne spotkania z rodzicami.
8. Konsultacje pedagogiczne.
9. Udział rodziców w spotkaniach i uroczystościach organizowanych przez szkołę.
10. Wizyty domowe, kontakty korespondencyjne i telefoniczne.

**II. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI**
11. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
12. WODN-em.
13. Radą Miejsko-Gminną Ludowych Zespołów Sportowych w Opocznie.
14. Komendą Powiatowej Straży Pożarnej w Opocznie.
15. Komendą Powiatową Policji.
16. Biblioteką Publiczną.
17. Muzeum Regionalnym.
18. Miejskim Domem Kultury.
19. Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
20. Ośrodkiem Zdrowia w Mroczkowie Dużym

 **VI. Metody pracy:**
* gry i zabawy,
* dyskusja na forum grupy,
* scenki rodzajowe,
* twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
* symulacje,
* wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze

**VII. Formy pracy:**
* praca w zespołach klasowych,
* praca w grupach,
* praca w zespołach zadaniowych,
* praca indywidualna.

**VIII. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

## I. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE

## II. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

## III. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

## IV. WYCHOWANIE CZYTELNICZO-MEDIALNE

## V. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

## VI. WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE**

| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.** Integracjaśrodowiska klasowego, szkolnego i lokalnego | **\*** uroczyste rozpoczęcie roku  szkolnego i przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej,\* „Warsztaty integrujące, rozwijające umiejętność komunikowania się” dla uczniów klasy I organizowanie dyskotek szkolnych  i innych uroczystości np. bal karnawałowy, Andrzejki, Mikołajki, wigilia itp. spotkania z rodzicami organizowanie konkursów szkolnych współudział rodziców w organizacji wycieczek i uroczystości klasowych i szkolnych pomoc w budowaniu pozytywnego  obrazu własnego "Ja" poprzez  wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie  i stwarzanie atmosfery wzajemnego  zaufania wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra | Uczeń: potrafi nawiązywać  bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej aktywnie uczestniczy w uroczystościach klasowych i szkolnych. rozwiązuje problemy w twórczy sposób,  radzić sobie  z własnymi emocjami szanuje i dba o dobro wspólne | n-ciele wychowawcy, opiekun SUpracownicy PPP |
| **II.** Kształtowa-nie właściwej postawywobec innych ludzi. |  działalność wolontariacka: udział w akcji „Pomóż i Ty”- przekazywanie wykonanych przez  uczniów stroików świątecznych  ludziom samotnym i starszym,- zapoznanie uczniów z zasadami  kulturalnego zachowania się zorganizowanie szkolnego Dnia Babci  i Dnia Dziadka itp. zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom słabszym | Uczeń: dostrzega potrzeby  własne i innych ludzi. zna zasady  kulturalnego  zachowania, używa form grzecznościowych  wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych dorosłych a także rówieśników. dostrzega i rozumie problemy ludzi  starszych, chorych,  niepełnosprawnych i samotnych chętnie służy pomocą. | J. TurobośOpiekun SUJ. TurobośD. Pawłowska-PuchałaK. DeraM. Woźniak |
| **III.** Przeciwdziałanie przemocy i agresji. Walkaz wulgaryzmami |  wykonanie plakatów „Potępiamy  przemoc, nienawiść-żądamy przyjaźni i dobroci”\*odpowiedzialność w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z portalów społecznościowych realizacja wieloetapowego projektu przeciwdziałania agresji wśród  uczniów codzienne wdrażanie do używania  form grzecznościowych  i kulturalnego zachowania przeprowadzenie lekcji ukazujących kontrast między językiem brukowym a poprawną polszczyzną\*wzmocnienie dyżurów na terenie szkoły | Uczeń: wie, jak zachować się w przypadku przemocy i agresji. weźmie udział w pogadankach, inscenizacjach,  dramach, wykona szereg prac  plastycznych stosuje zwroty grzecznościowe rozumie potrzebę eliminowania  wulgarnych słów zachowuje się w sposób kulturalny  i akceptowany  społecznie | n-ciele informatykiWszyscyn-ciele |
| **IV**. Wdrażanie dotolerancji |  pogadanka o religiach świata analizowanie przykładów  nietolerancji w szkole, w rodzinie udział uczniów niepełnosprawnych  w życiu szkoły | Uczeń: zna różne religie szanuje odmienność  religijną i rasową szanuje przekonania  innych wie, co to znaczy być tolerancyjnym szanuje osoby niepełnosprawne, upośledzone i starsze rozumie konieczność niesienia pomocy innym | Wszyscyn-ciele |

 **WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Rola rodzinyw życiu człowieka |  pogadanki na lekcjach  wychowawczych i WDŻ-u podtrzymywanie tradycji rodzinnych -organizacja uroczystości „Dzień  Matki”, Wigilia itp. uświadamianie znaczenia  pozytywnych więzi i relacji  w rodzinie dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie | Uczeń: rozumie znaczenie  rodziny w życiu  człowieka zna sposoby  prawidłowego komunikowania się w rodzinie kocha i szanuje swoich rodziców dba o prawidłowe  relacje w rodzinie uczestniczy w kultywowania  tradycji rodzinnych przygotowuje  upominki z okazji  różnych uroczystości redaguje życzenia wykona drzewo Genealogiczne | n-ciele wychowawcy i n-ciel WDŻ-u |
| **II.** Rozpozna- wanieśrodowiskarodzinnegouczniów |  prowadzenie wywiadów  środowiskowych ustalenie rodzin zagrożonych  alkoholizmem, patologicznych,   udzielanie pomocy materialnej  rodzinom najuboższym- dofinansowanie obiadów- zwolnienie z opłaty ubezpieczenia itp. |  | n-cielewychowawcy, dyrektor szkoły,we współpracy z PPPw Opocznie |
| **III.** Organizowanie pogadanek i spotkań dla rodziców na temat wychowania dzieci | **** organizowanie pogadanek  dotyczących rozwiązywania  problemów wychowawczych, narkomanii itp. przygotowanie referatu na temat  „Wpływ domu rodzinnego na  powstawanie trudności wychowawczych” spotkanie z pedagogiem,  psychologiem zachęcanie do czytania literatury psychologiczno-pedagogicznej. | Rodzice**:** uczestniczą  w spotkaniach czytają niezbędną  literaturę | n-ciele wychowawcy we współpracy z PPPw Opocznie |

**WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Symbolenarodowymi |  zapoznanie z symbolami narodowymi:godłem, hymnem oraz symbolami Uniieuropejskiej wykonanie prac plastycznychprzedstawiających narodowe symbole | Uczeń: wymieni symbole  narodowe swojego  kraju, zna słowa hymnu właściwie zachowuje  się wobec symboli  narodowych | n-ciele,wychowawcy |
| **II**. Budzenie uczućpatriotycznych oraz zainteresowa-niaprzeszłością iteraźniejszo-ścią Polski. |  organizowanie apeli z okazji świątpaństwowych np. Konstytucja 3 Maja,Święto Niepodległości itp. wykonanie gazetek na w/w temat przeprowadzenie pogadanek na temat zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej prezentacja wzorów osobowych wybitnych Polaków zasłużonych dla Ojczyzny | Uczeń: zna święta państwowe i rozumie ich znaczenie. potrafi przyjąć  odpowiednią postawę  podczas uroczystości szkolnych  i państwowych szanuje tradycje  narodowe i zna historię  swojego kraju zna postacie wybitnych Polaków | Wychowawcy,n-ciele historii, |
| III. Przygotowanieuczniów doświadomegoi aktywnegouczestnictwaw życiu publicznym |  przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego, zorganizowanie spotkania  z członkami samorządu lokalnego  oraz przedstawicielem władz  samorządowych udział uczniów w konkursach wiedzy  na w/w temat | Uczeń: zna zasady głosowania w demokratycznych wyborach. zna prawa i obowiązki ucznia, umiejętnie przeprowadza wybory  do samorządu  szkolnego zna Burmistrza Gminy i schemat organizacyjny gminy bierze udział w zorganizowanych konkursach | Wychowawcy klas |
| **IV.** Kształtowaniepostawypro-europejskiej |  przeprowadzenie lekcji dotyczących  Unii Europejskiej zapoznanie dzieci z ciekawostkami o krajach Unii Europejskiej wykonanie plakatów  przedstawiających najważniejsze  zabytki Europy wykonanie folderu turystycznego promującego najpiękniejsze i najciekawsze miejsca w Europie. | Uczeń: zna symbole U.E wymieni kraje Unii Europejskiej wskaże ma mapie  kontynenty państw  i ich stolice. potrafi wymienić najważniejsze zabytki  Europy | n-ciele historii, WOSu, j. polskiego |

**WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Rozwijaniezainteresowańczytelniczych |  doskonalenie umiejętności czytania, w tym czytania ze zrozumieniem zorganizowanie w szkole konkursu czytelniczego lekcje wychowawcze „Książka-mój przyjaciel” wykonanie prac plastycznych „Mój ulubiony bohater” przedstawienia teatralne organizowanie w szkole lekcji bibliotecznych zorganizowanie wycieczki do  Miejskiej Biblioteki Publicznej  w Opocznie. | Uczeń: swobodnie wypowiada się naróżne tematy potrafi wymienić tytułyksiążek znanych autorów zna popularnych bohaterówliterackich dba o kulturę słowa wie jak zachować się podczasspektaklu bierze czynny udziałw inscenizacjach. samodzielnie korzystaćksięgozbioru biblioteki potrafi kulturalnie obcowaćz książką. | J.Turoboś,D. Pawłowska-Puchała,E. NaumczakA.Kwapisz,n-cielwychowawcyA.Kwapisz |
| **II.** Wspomaganieprocesudydaktycznegoszkoły |  pomoc wychowawców świetlicy w odrabianiu lekcji dzieciom z trudnościami dydaktycznymi zorganizowane w ramach zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych gier i zabaw utrwalających wiadomości szkolne uczniów | Uczeń: potrafi myśleć  analitycznie  i syntetycznie wykorzystuje  wiadomości przedmiotowe do  lepszego poznawania  siebie i swoich możliwości | Wychowawcy świetlicy |
| III. Korzystaniez różnych środkówinformacji |  systematyczne wykorzystywanie w pracy lekcyjnej różnych źródeł informacji korzystanie z komputerowych  programów edukacyjnych wykonanie gazetki szkolnej\*korzystanie na lekcjach z tablicy interaktywnej\*udział w programie ,,Szybki internet"\*wykorzystywanie Aplikacji Microsoft 365 do nauczania zdalnego | Uczeń: rozumie treść  poznawanych informacji, dokonuje właściwej selekcjisamodzielnie poszukuje określonych informacji potrafi posługiwać się komputerem korzysta z informacji zamieszczonych w Internecie redaguje gazetkę  Szkolną\*korzysta świadomie z aplikacji z aplikacji Teams\* przestrzeganie zasad korzystania z w/w aplikacji | Wszyscyn-ciele |
| **IV**. Aktywneuczestnictwow kulturze |  tworzenie klasowych kodeksów  współżycia w grupie wyjazd do kina, muzeum zorganizowanie spotkania z ludźmi reprezentującymi różne zawody i środowiska wycieczki do Miejskiej Biblioteki  Publicznej przygotowanie różnych uroczystości  szkolnych i pozaszkolnych szkolny konkurs na najpiękniejszy  stroik świąteczny „Bożonarodzeniowy”, szopkę, kartę  Świąteczną | Uczeń: zna podstawowe  zasady dobrego  wychowania potrafi dostosować  swoje zachowanie do  sytuacji i miejsca wie, kiedy powinien  ubrać się odświętnie aktywnie uczestniczy w uroczystościach  szkolnych i środowiskowych potrafi ocenić swoje zachowanie | n-cielewychowawcyn-ciel j.polskiegoopiekun SU |

 **WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Kształtowanieprawidłowych postawdotyczącychbezpieczeń-stwaw szkole i poza nią**.** |  spotkanie z policjantem nt.:  "Bezpieczna droga do szkoły",  "Zasady ruchu drogowego"''Odpowiedzialność prawna nastolatków'' przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową, wykonanie znaków drogowych,  makiety skrzyżowania na zajęciach  techniki na lekcjach wychowawczych przeprowadzenie pogadanek na temat „Bezpieczna droga do i ze szkoły”,„Bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych” udział Turnieju Wiedzy o BRD pogadanka i instruktaż dotyczący zachowania się w autobusie pogadanka "Jak bezpiecznie korzystać  z placu zabaw" udzielanie pierwszej pomocy  w nagłych wypadkach-warsztaty pogadanka i instruktaż bezpiecznego uprawiania sportów zimowych pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole zapoznanie ze sposobami  bezpiecznego korzystania ze sprzętu  sportowego zorganizowanie spotkania ze  strażakiem zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły wykonanie tematycznych gazetek udział w turnieju wiedzy pożarniczej'' Młodzież zapobiega pożarom" | Uczeń: zna zasady przechodzenia przez jezdnię. potrafi wymienić podstawowe przepisy  ruchu drogowego dba o swoją sprawność fizyczną właściwie zachowuje  się podczas przerw bierze udział  w różnych konkursach,  turniejach dotyczących  bezpieczeństwa. wie, jak należy  zachować się w środkach komunikacji publicznej. wie, jak zachować się  będąc świadkiem  wypadku drogowego umie udzielić pierwszej pomocy przy złamaniu wie, jak bezpiecznie  bawić się i korzystać ze  sprzętu sportowego wie jak zachować w przypadku pożaru właściwie reaguje na  sygnały alarmowe. wie, co to są wyjścia ewakuacyjne. zna i wie do czego  służy podstawowy  sprzęt strażacki | A. BińkiewiczG.Wołąkiewiczn-ciel wychowawcyn-cielwych.fizycznegoG.WołąkiewiczB. Białek |
| **II.** Dbamy o higienęosobistą. |  pogadanki na temat higieny  prowadzone przez wychowawcę spotkania z pielęgniarką szkolną nt.- czystość ciała na co dzień- mój wygląd świadczy o mnie przeprowadzenie akcji „fluoryzacja”\*profilaktyka wszawicy, sprawdzanie głów przez pielęgniarkę szkolną\*przestrzeganie zasad higieny w sanitariatach , innych pomieszczeniach szkoły oraz poza szkołą,\* zwrócenie uwagi na prawidłowa dezynfekcję rąk, częste mycie dłoni oraz poprawny sposób noszenia maseczek\* umieszczenie we wszystkich salach lekcyjnych, Sali gimnastycznej oraz na korytarzach instrukcji dezynfekcji dłoni oraz środków do dezynfekcji dłoni \* przypomnienie uczniom Procedur  Bezpieczeństwa w czasie epidemii Covid-19 | Uczeń: zna podstawowe  zasady higieny  osobistej. nosi strój na zajęcia  wych.fizycznego dba, systematycznie udział w konkursie „Śnieżnobiały uśmiech” wprowadzenie do  obowiązków dyżurnych stałych  punktów:- wietrzenie sal w czasie  przerw  - kontroluje uzębienie u stomatologa.- uczeń dba o higienę osobistą, dezynfekuję dłonie, nosi maseczkę zakrywając usta i nos,- uczniowie dezynfekują dłonie zgodnie z zamieszczonymi zasadami, używając dostępnych środków do dezynfekcji- uczniowie znają i przestrzegają Procedury Bezpieczeństwa w czasie epidemii Covid-19 | n-cielewychowawcyWychowawcy klasy |
| **III.** Propagowaniezdrowego stylu życiabez alkoholu,papierosów orazinnych używek |  udział w programie „czyste powietrze wokół nas", ',,Dzieciństwo bez próchnicy" organizowanie różnorodnych konkurów prac plastycznych na w/w temat\* popularyzacja zdrowego trybu życia  poprzez udział w zajęciach pozalek- cyjnych organizowanych przy współpracy z Gminną Komisją  Profilaktyki i Rozwiązywania  Problemów Alkoholowych \* Światowy Dzień Zdrowia –pogadanka „Negatywny wpływ alkoholu na zdrowie i życie człowieka- spotkaniez pielęgniarką”  | Uczeń: prowadzi zdrowy tryb  życia wskaże szkodliwy  wpływ wszelkich  używek na organizm  człowieka zna konsekwencje zdrowotne wynikające  ze stosowania używek potrafi rozpoznać  grożące mu zagrożenia. umie powiedzieć "nie", jest asertywny. | K.DeraG.Wołąkiewicz |
| **IV.** Walczymy zestresem, ochrona zdrowia psychicznego w związku z długotrwałą izolacją społeczną w okresie epidemii COVID-19 |  pogadanka na godz. wychowawczej  na temat przyczyn stresu i sposobów walki z nim pt. „Rola pozytywnego myślenia i radzenia sobie ze stresem” zorganizowanie zespołów pomocy koleżeńskiej oraz utworzenie  zespołów wyrównawczych obniżanie wymagań na podstawie  opinii PPP**\*** objęcie uczniów klasy VIII zajęciami wspomagającymi z j. polskiego, j. angielskiego i matematyki\* kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, budowanie poczucia własnej wartości\* przeprowadzenie zajęć na temat samooceny i rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, predyspozycji intelektualnych \* kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji\* odbudowanie i umocnienie u uczniów prawidłowej relacji w grupie klasowej (reintegracja)\* pogadanka dla klas VII-VIII: "Powrót do szkoły po izolacji pandemicznej. Jak dbać o nasze zdrowie psychiczne?" | Uczeń: rozumie pojęcie stresu wie, jak radzić sobiew sytuacjach stresowych. korzysta z pomocykoleżeńskiej. radzi sobie z negatywnymiemocjami rozumie swoje emocje,dotyczące koleżeństwai przyjaźni\* zna swoje mocne i słabe strony\*wie jak dbać o zdrowie psychiczne, gdzie szukać pomocy w razie problemów, z którymi nie radzi sobie sam | n-ciele wychowawcywarsztatydla uczniów prowadzone przez specjalistówz PPPw Opocznien-l doradztwa zawodowego |
| **V**. Organizacja czasuwolnego |  pogadanka dla uczniów kl. II-III: „Aktywne i bezpieczne spędzanieczasu wolnego. Formy spędzania czasu wolnego z rodziną i kolegami.” formy odpoczynku i znaczenie  snu- pogadanka zaplanowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych organizacja szkolnych zawodów i imprez sportowych (turniej tenisa stołowego, szachowy itp. wyrabianie umiejętności właściwego  korzystania z telewizji, komputera,  Internetu ,,Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci"\* udział w Projekcie Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” adresowanym do uczniów kl. III\* rozsądne korzystanie z telefonu komórkowego | Uczeń: umie sporządzić i oce- nić swój plan zajęć zna różnicę między wypoczynkiem czynnym a biernym umie wybrać właściwą  formę wypoczynku cieszy się z sukcesów pomaga w organizacji zawodów- pełni rolę  sędziego kulturalnie kibicuje współdziała w grupie,  wie, jak należy  korzystać ze środków  multimedialnych wie o szkodliwości nadmiernego  korzystania ze środków multimedialnych  i możliwości zależ- nienia się od nich\* bierze udział w impre-  zach szkolnych\* | Pracownik PPPnauczyciele, wychowawcywychowawcy |
| **VI.** Zapobieganiewadom postawy.Troska o rozwójfizyczny ucznia.**VII.**Promowanie zdrowego stylu odżywiania |  dostosowanie ławek i krzeseł do  wzrostu dzieci prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej organizowanie różnorodnych imprez sportowych na terenie szkoły i poza  nią\* udział w Projekcie Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” adresowanym do uczniów klasy III zorganizowanie zajęć, zawodów sportowych spotkania z pielęgniarką szkolną na temat „Dojrzewania” informowanie uczniów o znaczeniu szczepień ochronnych propagowanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania się- rola warzyw i owoców w zdrowym odżywianiu- udział w akcji „Owoce w szkole”, ,,Szklanka mleka"\*przygotowanie zdrowych kanapek, sałatek ikoktajli | Uczeń: zajmuje właściwe  miejsce w ławce. rozumie znaczenie  ruchu w życiu  człowieka uczestniczy w różnych zajęciach i zawodach sportowych. wykazuje się kulturą spożywania posiłków zna przyczyny i skutki niewłaściwego żywienia uzasadnia konieczność  mycia owoców i warzyw pod bieżącą wodą. | n-ciel wychowania fizycznegowychowawcywychowawcyJ. Turoboś |

 **WYCHOWANIE EKOLOGICZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Cele operacyjne** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **I.** Kształtowaniewrażliwości naestetykę otoczenia, a także na los zwierząt |  systematyczne dbanie o kwiaty w klasach prace wokół szkoły, sprzątanie, sadzenie kwiatów, krzewów i drzew zorganizowanie apelu z okazji „Dnia Ziemi” udział w akcji "Sprzątanie świata" zorganizowanie zbiórki surowców wtórnych zapoznanie z obszarem chronionym i ich znaczeniem dla zachowania różnorodności gatunków roślin i zwierząt przeprowadzenie pogadanki nt. "Dlaczego należy dbać o czyste powietrze?" wycieczka do lasu zorganizowanie konkursów plastycznych:- "Najpiękniejszy pejzaż zimowy"- "Dbajmy o środowisko naturalne"\* prowadzenie zbiórek dla zwierząt | Uczeń: potrafi być wrażliwy na  piękno przyrody wykaże się  podstawową wiedzą z zakresu  ekologii wskaże zagrożenia  środowiska naturalnego potrafi segregować  śmieci. dba o przyrodę  i rozumie potrzebę ochrony fauny  i flory umie jak zachować się  w lesiewykona plakat  o tematyce ekologicznej\* jest wrażliwy na los zwierząt | Nauczyciele wychowawcyA. Bińkiewicz |

#

# ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIELCU

**1. Doskonale funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu:**

* jest pogodny, pozytywnie patrzy na świat, siebie i ludzi,
* traktuje naukę jako coś oczywistego, atrakcyjnego, nie jest wobec niej bezkrytyczny

**2. Jest aktywny:**

* lubi ruch i chętnie uprawia sport,
* żyje aktywnie,
* podejmuje próby artystyczne na miarę swoich możliwości, śpiewa, gra, rysuje

 i maluje, rozwijając się jako twórca i odbiorca sztuki

**3. Jest ciekawy świata:**

* chętnie gromadzi wiadomości z różnych źródeł,
* interesuje się otaczającym go światem,
* stara się poszerzać wiedzę

**4. Jest krytyczny:**

* potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje,
* ocenić ich przydatność

**5. Jest odpowiedzialny:**

* stara się przewidzieć skutki swoich działań wykorzystując wcześniejsze

 doświadczenia i ponosi konsekwencje swoich czynów,

* cieszy się z sukcesów,
* akceptuje porażki, ale wytrwale szuka rozwiązań alternatywnych,
* jeśli ma problem, zwraca się o pomoc do rodziców, wychowawcy klasy, pedagoga szkoły,
* działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty pracy

**6. Jest otwarty:**

* wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła,
* chętnie komunikuje się, prezentując swój punkt widzenia, rozważając i szanując poglądy innych,
* wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się, więc uczy się z nich korzystać,
* nawiązuje współpracę z innymi ludźmi,
* w grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami

**7. Jest prawy:**

* rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego

otoczeniu,

* w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje

**8. Jest punktualny:**

* dotrzymuje terminów,
* sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia

**9. Jest rozważny:**

* potrafi przewidzieć niebezpieczeństwo,
* potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym,
* postępuje zgodnie z zasadami higieny

**10. Jest tolerancyjny:**

* rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym,
* w każdym stara się dostrzec coś dobrego i go zrozumieć

**11. Jest wrażliwy na piękno otaczającego świata:**

* dba o jego przetrwanie przyrody,
* troszczy się o zwierzęta i jest za ich życie i zdrowie odpowiedzialny

Program zatwierdzono do realizacji dnia…………………………...............................…

Rada Pedagogiczna : Przewodnicząca Rady Rodziców: